



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

Упутство за оцењивање

Упутство за оцењивање

Бр. зад.	Решење	Бодовање
I	1. b 2. c 3. c 4. b 5. b 6. c 7. b 8. a 9. b 10. c 11. b 12. a 13. 1-c 2 -a 3-d 4-b 5-e	Questions 1-12 : 2 points par réponse exacte = 24 points Question 13 : 1 point par réponse exacte = 5 points Accepter les expressions associées dans le tableau ou les réponses données sous le tableau. Total: 29 points
II	1. a quitté 2. est arrivé 3. s'est installé 4. attendait 5. a apporté 6. a lu 7. a dîné 8. est revenu 9. jouaient 10. sont entrés 11. ont commencé	22 points – 2 points par verbe (1 point pour le choix du temps et 1 point pour la forme)
III	1. discutent 2. retrouvera 3. prendrons 4. allons envoyer 5. pourrait 6. voulez 7. sais 8. peut 9. voudrais 10. partez 11. verrez 12. Faites 13. veux 14. donnerai 15. réussissez 16. reviendrai	16 points – 1 point par verbe

Бр. зад.	Решење	Бодовање
IV	1. les 2. en 3. en 4. plus 5. d' 6. en 7. ce 8. de la 9. la 10. car 11. plus	11 points – 1 point par réponse correcte
V	1. longues 2. toutes 3. triste 4. laide 5. méchants 6. noire 7. vieux 8. jeune 9. belle	9 points – 1 point par réponse correcte
VI	1. qui 2. qui 3. où 4. qui 5. qu' 6. qui	6 points – 1 point par pronom
VII	1. Comment 2. Quel 3. Pourquoi 4. Quand 5. Où	5 points - 1 point par réponse
VIII	1. aventures 2. arrête 3. voleur 4. innocent 5. maintenant 6. recevoir 7. avec	7 points – 1 point par réponse
IX	Différentes productions sont acceptables.	15 points – 3 points par phrase correcte Critères d'évaluation (maximum 3 points par phrase) : – correction morphosyntaxique (2 points) – adéquation et richesse du vocabulaire (1 point)

sНапомене:

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
3. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
4. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
5. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
6. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија предвиђен број бодова, односно 0 бодова ако није тачан.
7. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
8. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.